

附件三(子計畫三：「正視全面性教育」增能工作坊實施計畫)

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團性別平等教育議題分團

「正視全面性教育」增能工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣114學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

全面性教育(Comprehensive Sexuality Education, CSE)是一個基於課程,探討性的認知、情感、身體和社會層面的意義的教學過程。其目的是使兒童和年輕人具備一定的知識、技能、態度和價值觀,從而確保其健康、福祉和尊嚴。全面性教育培養相互尊重的社會關係和性關係,幫助兒童和年輕人學會思考他們的選擇如何影響自身和他人的福祉,並終其一生懂得維護自身權益。(依據2018年,聯合國教育科學及文化組織(UNESCO)等機構公布了新版《國際性教育技術指導綱要》)

全面性教育的課程框架包括了八項核心概念,包括關係、權利和價值觀、文化和性、理解性別、暴力和安全保障、人體和發育、性與性行為,以及性與生殖健康。也就是說,「全面性教育」是一個具有整體性的教育概念。它不只傳授關於生殖、生理構造或性行為的相關知識,還涵蓋了更多與性或性別相關的主題,例如社會文化如何建構性別、人與人之間的情感與關係、平等與尊重的價值觀等。

台灣性別平等教育協會(性平協會)秘書長韓宜臻指出,現行國小實施的性教育存在三大問題:(一)課綱與教科書和全面性教育的指引存在落差。(二)國小教師教授性教育時面臨多方壓力,且缺乏性教育的教材、教案等教學資源,另外授課時間也不足。(三)提供給教師的資源與支持皆不足,近四成的老師在師培與在職進修階段都不曾接受性教育相關訓練。

據此,我們期望透過工作坊的方式提升教師【全面性教育】的專業知能,了解全面性教育的八大核心概念,在課綱、教科書與教材完整建置前,有機會也能就自身的教學經驗慢慢推廣與落實全面性教育。本計畫將以工作坊的形式,邀請專家學者、教育部性平輔導群成員等性平專業人士,分享【全面性教育】理論、教材、教學等多元面向新知,藉此提升輔導員【全面性教育】的專業知能。

三、目的

- (一) 透過【全面性教育】輔導員工作坊活動,提升輔導員有關【全面性教育】的教材規劃、教學設計與教學實施的專業能力。
- (二) 透過【全面性教育】全縣教師增能研習活動,提升教師有關【全面性教育】的專業素養。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣性別平等教育議題分團
- (四) 協辦單位：彰化縣性別平等教育資源中心

#### 五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

- (一) 114年10月30日，9：00~12：30，研習時數3小時；地點：彰化縣日新國小。
- (二) 114年12月11日，9：00~12：30，研習時數3小時；地點：彰化縣日新國小。
- (三) 115年04月09日，9：30~16：30，研習時數6小時；地點：彰化縣日新國小(視聽教室)。

#### 六、參加對象與人數

- (一) 工作坊：
  - 1、對象：性平團團員
  - 2、人數：共二場，每場次約15人。
- (二) 專題講座：
  - 1. 對象：彰化縣國中小學校12班以上，務必派一名教師參與。
  - 2. 人數：共一場，每場次約50人。

#### 七、研習內容

【包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師（姓名及單位職稱）、實施方式等等】

場次	日期	時間	主題	講師/ 主持人	實施 方式	地點	備註
01	114.10.30	09:00- 12:30	全面性教育工 作坊-認識性 教育桌遊與教 學應用	陳艷紅 校長	工作 坊	日新 國小	外聘講 師3小 時
02	114.12.11	09:00- 12:30	全面性教育工 作坊-研討課 程與教學示例	陳艷紅 校長	工作 坊	日新 國小	外聘講 師3小 時
03	115.04.09	09:30- 16:30	專題講座(全 面性教育—新 的課程想像與 教學行動)全 縣研習	游美惠 教授	專題 講座	日新 國小 視聽 教室	外聘講 師6小 時

## 八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 114 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助，

## 九、成效評估之實施

### (一)、評估方式

量化分析將針對社群成員的回饋與表現進行百分比統計，以瞭解其自我評估與課堂的實踐情形；質性分析將領成員所寫的專業成長活動實施回饋表、研習活動與省思回饋表，呈現參與活動夥伴的想法與教學情形。

### (二)、評估工具與評估時機和方法

專業成長活動實施回饋表、工作坊研討紀錄、研習活動與省思回饋表。

## 十一、預期成效

(一) 藉由專題講座活動，透過講師之實務經驗分享，提升教師有關全面性教育的專業素養。

(二) 精進團員全面性教育意識，提升教學知能，並落實教學實務於課堂中。